

単元名 身近なものを見つめて(オリエンテーション)

配当時間 1時間

単元の目標

(3) 主体的に作品を見ながら、作者の思いを感じ取る活動に取り組もうとする。

### 標準的な展開例

05080101\_001

学 習 活 動	留 意 事 項 な ど
<p>1 教科書の写真を見て、図画工作の授業への意欲をもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>教科書の「身近なものを見つめて」の作品を見て、作者がどのような思いで作品を表したのかを話し合う。</li> <li>教科書の写真を見て、感じたことを発表する。 <ul style="list-style-type: none"> <li>いろいろな表現方法や材料がある。</li> <li>自分もつくってみたい。</li> </ul> </li> </ul> <p>★図画工作の授業で、やってみたいことを伝え合おう</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>「使ってみよう材料と用具」を見ながら、これからの造形活動に興味をもつ。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>教科書5・6上 P. 2, 3, 4</li> <li>写真を見せ、作者の思いを想像させる。</li> <li>写真の作品のように、主体的に試したり、工夫したりして表現や鑑賞の活動に取り組み、自分の資質・能力を育てることを伝え、今後の表現活動に対する意欲化を図る。</li> <li>1年間の活動内容を知らせながら、必要となる材料についても触れておく。</li> <li>発表することで取り組みへの意欲化を図る。</li> <li>教科書5・6上 P. 58～65</li> <li>実物を示して説明すると、分かりやすい。</li> </ul> <p>【評】 作者が自分の思いを様々な表現方法や材料で作品に表していることを感じる活動を通して、「主体的に学習に取り組む態度」を評価する。</p>

### 【 備 考 】

特別な教科道徳との関連について

「C- (17) 我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、先人の努力を知り、国や郷土を愛する心をもつこと。」と関連が深い。